

# 門訓操練

分享生命

扶持生命



影響生命

傳遞生命

-基督之家聯合禱告訓練中心編印-

## 前言

「二人四要」是小组里的门徒训练事工之一，盼望藉此途径弟兄姐妹彼此能达到分享生命、扶持生命、影响生命和传递生命。「二人四要」事工的重点在乎过程，不在乎结果，因为属灵生命的长进和成熟乃是一条漫长的道路。不但如此，方式、时限和内容都是因人而异和因地制宜，我们所提供的信息和实例只是给大家做个参考去实行，我们可以按着神所赐下的方式彼此开始「二人四要」。保罗与提摩太的「二人四要」（提后 1:3-7）长达起码 20 年之久；而保罗与阿尼西母的“二人四要”却是比较短。「二人四要」可以发展成为超过二人以上的关系，像保罗与以弗所的众长老（徒 20:31）。

「二人四要」是小组事工的核心和重要根基，有了扎实的「二人四要」，小组一定能稳健的成长。无论在灵命的成长和事工的推动方面都会有决定性的影响力。我们的主耶稣是「二人四要」事工的榜样，祂用「二人四要」成功的用了三年的时间 and 功夫把 12 个门徒的属灵生命建造起来，并且把大使命传递给他们。这次「二人四要」把它钉装成书，特别是为了应付基督之家联合祷告中心事工的需要。我们不但鼓励大家去祷告，更要盼望大家去门训别人去祷告，使祷告的生命能传递下去，内中特别放了一篇如何在小组里带动同工去祷告。谢谢主内同工杨淑芬，徐秀容二位师母的编辑，审稿，和印刷始得此书发行，愿主纪念她们的爱心！

这次第二版多加了兩篇文章：小组启动和教會全動。而且書名由「二人四要」改为「門訓操練」更為恰當。門訓的根基乃是「二人四要」，但會演變成多人的「四要」甚至全教會會眾的「四要」。因为門訓的目標就是要遵行主的大使命，主的大使命必須全教會人人參與，人人有份，所以門訓是每個人必經之路。兩篇文章的補充就是為了這個需要。

你的同工 黎廣傳  
2020 年 1 月 15 日

## 『門訓操練』目錄

A. 二人四要 .....	3
分享生命.....	3
影响生命.....	7
扶持生命.....	14
传递生命.....	18
B. 小組啟動.....	25
C. 教会全动 .....	28
二人四要樣本.....	32
祷告操练.....	32
享受和操练禱告的權柄.....	35
豐盛生命.....	39
良友小組如何準備預查資料 .....	40
Awana 事工團隊的二人四要 .....	47
网络事工二人四要 .....	51
門訓心得.....	54
[六個動] N. O. W. 的勵志见证.....	56

## A. 二人四要

### 分享生命

(林后 8:9; 撒 18:1-3, 4; 19:4-7; 20:4, 13-16)

分享生命，就像主耶穌一樣，把自己的生命分享給我們，使我們得著屬靈的祝福。所以分享生命，具體說就是藉著我們的分享，使人得著屬靈的生命，也藉著我們的分享，使別人得著屬靈生命的成長，使他為主所使用。

大衛把非利士巨人歌利亞殺死后，以色列人就大獲全勝，大衛就被元帥押尼珥引到掃羅王與約拿單的面前，從撒 18:1-3 短短的經文里，我們就看見約拿單非常愛大衛，一個有愛的人才會分享自己的生命，正如父母愛自己的子女，願意把所有的分享給他的兒女。我們今天從約拿單的身上學習如何去與別人分享自己的生命。

#### (一) 肯給別人 (撒 18:4)

約拿單見了大衛就把身上的袍子脫下來，把戰衣、刀、弓、帶子都全給了大衛，這是一個“肯”的分享，因為約拿單把王子的“尊榮”給了大衛，也把他心愛的武器給了大衛。這個“給”使大衛感到受寵，因為大衛在家里沒有受到父親的重視

(撒母耳到耶西家剛座席時，耶西的六個兒子都陪撒母耳，唯獨大衛被留在曠野牧養羊群)，長兄們也輕看他(他們責備大衛對非利士人叫陣的反應)。現今約拿單如此看重他，怎能不讓他高興呢？約拿單這個“給”，使大衛與約拿單日后的情誼更加穩固。小組的成員如果每位都肯給別人，這個小組的連結一

定會更加穩固，組員們會彼此相愛，小組推動事工就能同心，小組就會因此成長壯大。良友小組今日的成長壯大，我想是受以前的帶領人利萍、兵元一家的影響，他們這個家是個肯給別人的家庭，常常請客接待弟兄姐妹們，分享他們的愛心，以致弟兄姐妹歡喜快樂就能凝聚、團結，一起成長。

## **(二) 保護別人 (撒下 19:4-7)**

約拿單替大衛說好話，求王不要害死大衛，並且他責備王害死大衛是不對的。約拿單的“好話”使大衛再有勇氣回到掃羅的身邊，作護衛長，侍候掃羅。話語的力量何等的大：一言興邦，一言喪邦。一句話可以造就別人，一句話也可以拆毀別人。人類自從亞當犯罪後，人就不輕易替別人說好話，人總是偏向挖苦別人、批評別人、論斷別人。所以，如何藉言語保護別人呢？一定要看人家的正面，不看人家的負面，這樣就能說出造就人的好話。寇監督生前有四句名言，對我們說話保護別人會有很好的提醒與幫助，這四句話就是：欣賞別人的長處，包容人家的短處，紀念別人的好處，擔當別人的難處。這樣的存心，就能說出保護人、造就人的好話。在小組里，各人說出保護人的好話，這個小組一定成長不會分散，喜歡凝聚，容易建立。

## **(三) 成全別人 (撒下 20:4, 13-16)**

約拿單不但成全大衛逃亡成功，他更成全大衛做王的願望。約拿單知道大衛有領導才能，是君王的人選，更知道神已膏立他做以色列未來的君王。現今大衛遭受自己的父親追殺，他竭力保護大衛逃脫他父親的手，如此胸襟實在可貴！我們同

樣地藉著分享，使弟兄姐妹實現他們將來在神國度里擔任的角色，就像以弗所書（4:11-12）所說：神所賜的衆仆人們要“成全”衆聖徒，各盡其職，不但衆仆人要這樣做，我們也要彼此成全。在我過去十多年的事奉日子里，我非常感謝神，因為他賜給我很多約拿單，其中最重要的約拿單就是張長老，他保護我，肯給我，成全我今日在神的家中的事奉，擔任重要的角色。教會多么需要更多的約拿單，他們會成全你我在神國度里的角色，使我們給神使用。

一個分享生命的人，他自己也得著恩典，約拿單保護大衛，肯給大衛，神也藉著大衛使他的後裔得福。他的兒子米非波設終身在王前吃飯，掃羅王以前的財產，大衛全數歸還給米非波設。主耶穌說：你們要給人，就必有給你的（路 6:38）。就算我們分享給窮人，給那些沒有能力償還的，主耶穌說：將來復活的時候一定會得著報答（路 14:13-14）。一個分享給別人的人，他的生命是活的，像加利利海一樣；反過來說：一個不肯分享的人，就會像死海一樣，有進沒出，他的生命是停滯的、是死的。

最后，我們思想一個很重要的問題：你我能夠像約拿單這樣分享他的生命嗎？秘訣在哪里呢？其實約拿單應該比他父親更容易去嫉忌大衛，因為約拿單是王位承繼人。“掃羅殺死千千，大衛殺死萬萬”。這句讚譽不但沒有帶給約拿單嫉忌，反而約拿單去成全大衛登基的愿望，秘訣在哪里？秘訣就是在這四節聖經里（撒下 20:13-16）。“耶和華”一詞共出現了五次，在約拿單同大衛的對話里，他不斷的提到耶和華，可見神在他生

命中的地位是居首位；他從神的角度看大衛，看父親，更看自己。他又有屬靈的洞見，他看出神要大衛做王，領導整個國家將來走向合神心意的地步。他也看到神離開自己父親的原因，他要走在神的旨意里。這樣我們就能明白：為什麼約拿單第一次見大衛的面，就能把自己的王子袍、戰袍、弓、刀、和帶子脫下來送給大衛，這樣做，等於把王子的地位讓給大衛，讓大衛將來成為以色列的君王（這樣的舉動是有違常理的，大衛雖然是個大能的勇士，他未必將來能承繼皇帝的重任，但約拿單卻做出如此的舉動，說明他有先見之明的靈里洞察力，這個洞察力是來自他敬畏神的結果）。

我們要像約拿單這樣的分享生命嗎？我們一定要有約拿單的屬靈生命和洞察力。但愿神幫助我們，不斷在屬靈生命上成長、成熟，如此我們的“分享生命”的事奉會更有深度、更有影響力！

## 影响生命

(徒 4:36-37;11:24)

三十几年前教我如何读圣经的老师告诉我一句话，现在还记在心里：真正去爱你的朋友是要把你朋友的潜力发挥出来 (Draw out his best)。这句话在圣经里也有类似的说法：各人看别人比自己强 (腓 2:3)。别人都有比自己强的地方，我们应该看重他人强的地方，并且帮助他发挥出来，这叫做影响生命。神救了我们，把一个丰盛美好的属灵生命赐给我们。这个属灵的生命可以分两部分来说：一方面是属灵的品格，另一方面是属灵的恩赐，这两方面都应该发挥出来使它们成长和成熟，为主所使用，而能影响别人的生命。我们刚才所说的两段经文，巴拿巴是个属灵生命成熟的人，他全然的奉献，又被圣灵充满，大有信心，又是个好人，所以他能够影响很多人，很多人因为他信了耶稣。一个属灵生命成熟的人才能够影响别人。我们今天花点时间来看巴拿巴影响了保罗的一生，使得保罗成为一个被神大用的人。从巴拿巴对保罗做的三件事，我们可以从其中学习如何去影响别人的生命，把别人的潜力发挥出来。

### (一) 信任别人 (徒 9:26-29)

巴拿巴信任保羅，接納保羅。雖然耶路撒冷的門徒和使徒們沒有一個敢相信保羅是個真正的門徒 (這時掃羅還沒有改名叫保羅)。因為保羅以前是逼迫教會，殺害基督徒的。耶路撒

冷的門徒不相信掃羅是門徒。這是因為他們害怕他的悔改是假的。但巴拿巴卻相信他是真心悔改的。為什麼呢？有二個原因。第一，因為巴拿巴是完全相信神，一個相信神的人就不害怕人。害怕人的原因就是沒有安全感，但一個相信神的人充滿了安全感。他知道若不是上帝的許可，就沒有危險會臨到他身上。第二，巴拿巴能完全接受保羅過去不好的背景。並且相信他會改變過來。因為若有人在基督裏，他就是新造的人。舊事已過，一切都變成新的了（林後 5:17）。未信主前過去種種不好的行為和背景，信主後都靠主的恩典、能力、並祝福，這些缺點都會消失，我們會轉變成為一個新造的人。基於以上二點，巴拿巴能夠信任保羅，接受保羅。

我在讀研究所的時候，認識一個弟兄，他是從香港來讀大學的。他是個基督徒。但我們看他的外表，言談，都不像。他外表像嬉皮。頭髮長到肩上，言語不謹慎。他大學快要畢業的時候，別人不敢給他介紹工作呢！感謝神。神安排了他與我同住在校外。我對他的背景了解多一點。原來這個人在香港的背景非同尋常。他的媽媽在香港打麻將比賽全香港第三名。他媽媽每逢接到電話，就講三字經。他自己差點進入黑社會。他幸好逃到美國來讀大學。如今他能信耶穌，來聚會，這是上帝在他身上極大的改變。當然他的改變與我們所期待的“信徒”模樣還有一段距離，所以我們不應該拒絕他，害怕他。因為在基

督裏，舊事已過，一切都變成新的。果然不出所料，神逐漸的祝福他。有天我收到他結婚的請帖，我和內人去參加他的婚禮。我看見神何等的祝福他。他的姊妹長得很漂亮。不但如此，在參加婚禮中有三個老牧師出席。這三位老牧師都是新娘的乾爸。後來這位弟兄出來做生意開公司也做得很好。神真是祝福他使他成家立業。

信任別人是影響別人生命的第一步。有了信任，就有盼望。我們要相信每個人都有可能變得越來越好。不但對別人，對自己也要有這樣的看法。這樣，你會驚訝有一天你屬靈的生命就會成長起來。“三歲孩童定八十”這是個錯誤的看法，我們看人不要看點，要看線。他現在不成，將來一定不成，這叫做點，把人定型。人會改變的，現在不成，將來會成。因為時間和神的恩典會使一個人慢慢成長以致成熟。我最近遇到兩件事證明這個說法。我這次去北京領了兩次的講習班：如何帶領聖經，這個事奉是我累積了 30 多年的學習才成功的。30 多年前就有人邀請我去帶領這個講習班，我連續 2 年都拒絕，因為我覺得沒有信心去做這件事奉，但現在卻是感到有信心。另一件事是昨天我分享了一篇為時 15 分鐘的激勵信息：“復興禱告，影響時代”。這篇重要的信息是分享給東灣的眾教牧同工和弟兄姐妹聽的。兩個月前我就開始準備，並且拜訪了兩個學者、教授，都不得要領。到領會前三天，神才親自光照我，

给我清楚的信息，讲出来大家很得帮助。前者我的“成”是经过 30 多年的磨练，后者我的“成”完全是上帝的大能。所以，我们要对自己和别人同样具有信心。我们相信我们能影响别人的生命，我们自己的生命也会被影响而成长。有了这种信心，信任别人自然就容易。

## **(二) 賞識別人 (徒 11:25-26)**

巴拿巴去大數找保羅，盼望他來與巴拿巴一同事奉興旺安提阿的教會。安提阿是新成立的教會。裏面充滿了外邦信徒。巴拿巴為何沒有去找彼得或其他的使徒呢？原因是巴拿巴知道保羅有往外邦人傳福音的使命。並且保羅是個很有潛力的人。所以他去找保羅。巴拿巴賞識保羅的異象和才能（恩賜），所以把他找到了。‘找著了’（V.26），我相信這三個字是表示巴拿巴經過一番努力辛苦，才把保羅找出來。巴拿巴沒有見保羅可能有 7,8 年之久，所以把他找出來是件不容易的事。我們賞識同工，把他找出來，目的為了使神的事工更加興旺。保羅來了安提阿，與巴拿巴有美好的配搭，他們一起做教導工作，結果經過一年的教導，安提阿的信徒屬靈生命顯著有改變。因為那時門徒被人稱為基督徒，意即小基督，很像基督的美好稱譽。這是經過他們的教導而產生的果子。把同工找出來，需要忍耐和智慧。像劉備三顧茅廬請孔明出來做軍師一樣。

沈保羅牧師是神很重用的僕人。他去年离开世界，到主那里去。特別近 10 年他對中國傳道人在釋經講道的培訓上可謂

竭盡心力，造就不少同工。他過去一共開了 10 次的釋經研習會。其中有 6 次在美國舉行。他是如何出來在這方面事奉神呢？原因他是被林道亮牧師邀請出來的。很多年前，林牧師已看出他有這方面的恩賜，所以邀請他到華神對學生講這方面的教導。最初是邀請他到華神授釋經課程。沈牧師很謙卑，最初不答應，林院長連續邀請數次，他都推辭。最後，他對沈牧師說：沈牧師，難道你要把你的東西留在棺材裏不成！聽了這句話，他才恍然大悟，願意出來為主擺上。主果然大用他。使他成為中國釋經講道培訓傳道人的重要工人。

我成为一个牧者，我常做一件事，就是把弟兄姐妹的恩赐找出来，鼓励他被神使用，使他的恩赐得着发挥，影响别人的生命。昨天晚上我们开了一个同工会，几个家庭一起吃晚饭，饭后讨论如何帮助孙医生的医疗爱心事工。开完会后，我就提议一个弟兄来带领成立一个爱心小组来领导这个事工。事后这位弟兄表示他非常有负担，愿意来负责这个工作，我听了非常高兴。其实从孙医生来我们教会讲道第一天，我就开始注意这位同工，因为他很有热心，有负担在这项事工上，现在成立小组来帮助这个事工，自然他来带领是最好的了。我们要把有恩赐的人用在适当的位置上，使他产生影响力。

### **(三) 讓位給別人 (徒 13:1-2;15:2)**

要使別人發揮他的潛力，一定要讓賢。這二段經文我們很清楚的看見屬靈領導的次序前後不一樣。第一段經文是巴拿巴列在保羅的前面，第二段經文是保羅列在巴拿巴的前面，為什麼這樣呢？我相信是巴拿巴的讓賢。事實上，保羅的恩賜要比巴拿巴大。保羅雖然比巴拿巴晚來到安提阿，但是他後來居上，而巴拿巴也樂意讓他作首領，人人都要第一，誰肯居第二呢？三國演義故事裏的周瑜，他被孔明氣死之前說了一句話：既生瑜，何生亮呢？這句話充份表現我們的天性是不肯認輸給別人的。Lee Iacocca 在 70 年代末期成為美國最出色的企業家。因為他能把美國第三最大的汽車廠 Chrysler 從破產的邊緣挽救過來，轉虧為盈。他曾經把該汽車廠白領的員工從四萬人裁減到二萬人，但生產力卻比過去三年提高。像他這樣雄才偉略的人為什麼來到 Chrysler 呢？他原先是在 Ford 汽車廠做總裁 (President)，他的名聲才幹可以說是超越 Henry Ford II, Henry Ford II 是董事會的主席，擁有最高的權力。當 Lee Iacocca 問 Henry 為什麼解僱他，是否自己的表現，業績不好？Henry 都沒法回答，最後只給他一個答案：我不喜歡你，所以解僱你！Iacocca 被 Ford 公司老板解僱真正的原因是他的才能被妒忌，老板無法容忍他的出類拔萃超越自己。這是人類的通病。

不让位给别人有两个结果。第一会产生冲突不和，第二会使有能力有才干的人无法发挥，无法使他产生正面的影响力。最后，我愿意分享过去 10 多年来在六家的事奉经历。我们六家有一位巴拿巴，就是张长老，他是个好人，影响很多人的生命，他也影响了我的生命，使我在六家做领导的事奉。很多年前我就告诉他说，请他和张师母来帮助六家事奉，几经邀请他们答应来了，后来神祝福六家慢慢被建立起来，于是我有天告诉他说，请他出来做大哥来带领，我来辅助他，但他拒绝，他宁愿帮助我。按能力，他比我强，能文能武，但他甘愿让位，培植我，使我学习做“保罗”的角色，我真是衷心的感谢他。从庆祝我 60 岁晚宴看他所作的 DVD，他用心的把一些都不可能找到的照片找出来，实在用心良苦。我们在六家的同工给别的教会一个印象，是一个和谐的教会，大家都可以在这里充分发挥他的角色。因为，我们六家有让位的文化。

神救了我们，对我们有很大的盼望（弗 1:8），盼望我们的生命能成长、成熟以致能够影响别人，使我们将来在主面前被他称赞，成为一个又良善又忠心的仆人。你是否愿意成为一个影响别人生命的你？

## 扶持生命

(提后 4: 11)

扶持生命是一個雙贏的的屬靈事工。扶持別人的人會感到有成就感：被神使用；被扶持的人屬靈生命會得著長大。扶持生命是二人四要的事工之一。小組事工做得好，扶持生命的事工必須要做得好。我們今天花點時間從馬可的一生來學習如何做扶持生命的事工。我們首先來看一些有關馬可一生事跡的經文。（路 10:1；可 14:51-52；徒 1:13；12:12；12:25；13:1-5；13:13；15:36-40；彼前 5:13；提后 4:11；西 4:10）。他的人生有四個階段。

### （一）馬可的少年

他生長在一個富有的家庭，父親很早就去世。他被稱為馬利亞的兒子。他的母親在耶路撒冷有一幢大樓，是門徒經常聚集在一起的地方。相傳馬可是主在地上差派七十個門徒去傳道中的一個少年人，他又是引領門徒到他家為主耶穌預備逾越節晚餐的那一位。相傳耶穌被賣的那一天晚上，他睡不著，天氣也相當悶熱，他就從床上起來，披著布越過城牆，下到汲淪溪，跑到客西馬尼園。在那里，他聽到耶穌禱告。不久又聽到猶大帶著一隊兵來捉拿耶穌，在捉拿的時候，他也被發現，兵丁要捉他，他便丟下身上的布赤身逃跑了。相傳馬可福音所記載的那位逃跑的少年人就是馬可（可 14:51-52）。後來，耶穌復活后向門徒顯現，門徒們經常在馬可樓出現，聚集禱告。馬可就在這種環境下長大，在他的身邊有很多的屬靈長著。不

但如此，他的表兄巴拿巴是個有名望的使徒，所以巴拿巴經常帶著馬可出入。

## **(二) 馬可的失敗**

保羅與巴拿巴開始第一次旅行布道的時候，把馬可帶去成為他們幫手的同工。他們走了幾站，行程不到三分之一，結果在旁非利亞的別加，馬可就脫隊離開保羅和巴拿巴。離開的原因很可能是因為他是富家子弟出身，不能吃苦。因為別加那里有很多蚊子，而且有瘧疾。假如他們繼續往前面去西底亞的安提亞，那里是海拔 4000 公尺，要爬山，而且路途危險，有強盜出沒，那里的蚊子更兇。所以馬可很可能畏懼前面的行程而打道回府。這是他脫隊的原因，他的脫隊，使他覺得是個失敗見證。他回到耶路撒冷，必定人人皆知，他心中不免有很大的挫折感。

## **(三) 馬可的起來**

當保羅、巴拿巴完成了第一次宣教的旅程，回到安提亞一段日子后，他們有意開始第二次宣教旅行。這次不但舊地重遊，而且宣教的路程更為廣泛。這次他們出發時馬可本來也在其中，但保羅堅持不要他參加，因為恐怕他又脫隊，但巴拿巴卻要帶著馬可去，於是兩人起了爭論，最后分開。保羅選了另外一個同工西拉，巴拿巴帶著馬可到塞浦路斯去。

保羅與巴拿巴爭執，究竟誰對誰錯呢？應該是大家都有對、大家都有錯。大家都從每個人的角度看都是對的，保羅是從事工的角度，馬可去會很可能把事工拖垮；巴拿巴從人的角度看，不邀馬可去，沒有給他第二次機會，會傷他的心，會令

他從此一蹶不振。他們兩個都錯，是因為處理這件事是沒有心平氣和的來解決，不應該吵架來處理這件事。我們看見保羅帶著西拉成功的完成了第二次旅行布道，巴拿巴則帶著馬可往範圍比較小的地方去旅行布道。聖經雖沒有說到他們布道的成果，但我們卻知道馬可被巴拿巴扶持起來。不但如此，馬可也被彼得扶持起來。彼得稱馬可為真道上的兒子，那樣的親切。馬可隨著彼得到處傳道，到羅馬、猶太各地、小亞細亞各地，成為彼得的得力助手，以致后來馬可成為成熟和有用的工人。

#### **(四) 馬可的成就**

馬可被扶持起來后，他有三方面的成就。在事奉方面，他被保羅稱贊。而且，保羅在晚年坐牢時，馬可成為他的幫手。這是何等偉大的成就，馬可成為曾經拒絕過他的人的幫助。馬可如何跨越這個“被拒絕”的傷痕呢？他一定是有國度的胸懷，他認定神使用保羅，他要幫助保羅擴張神的國度。另一方面，他一定認識十字架的大愛，因著耶穌我們成為一家人，在一家人里，饒恕接納不是一個問題，他不能把這個不肯饒恕帶到天上去。第二方面的成就，是他的創意，他把彼得生前所傳的福音記錄下來，以便流傳。馬可福音就是彼得福音。馬可福音是以簡潔的筆法，以事件記述為主，這卷書成為路加福音、馬太福音的參照藍本，何等權威！第三方面的成就，馬可帶著自己寫好的聖經被差派到非洲，成為非洲的首位宣教士。傳說他在亞歷山大建立了一個教會。馬可從一個失敗的事件中站立起來，成為一個偉大的信徒、工人、模範。原因是有巴拿巴、和彼得的扶持。

我們一生中有很多失敗的經驗，我們需要別人幫助使我們站立起來。誰是我的巴拿巴？我願意尋找巴拿巴嗎？或者，我願意成為別人的巴拿巴嗎？我願意成為別人的馬可嗎？人一生中不可能都是馬可，你也有做巴拿巴的時候。保羅一生非常剛強，但在晚年坐牢時，他需要馬可來幫助他，此時馬可成為保羅的巴拿巴。神救了我們，把我們放在一個團隊里，就是教會。他要我們在這個教會裡彼此扶持，彼此有巴拿巴與馬可的關係。這樣，我們彼此的關係就顯出愛心的流露，我們就能真正的彼此相愛，別人也認出我們真是主的門徒了。扶持生命不但是一個雙贏的屬靈事工，更是為主得人。這樣，小組的事工怎能不興旺呢？

## 传递生命

(提後 1:3-7;2:1-2)

传递生命是“二人四要”的高潮。传递的意思就是接棒或承传的意思。我们的福音、属灵的生命和属灵的事奉必须交给别人传递下去，直到主的再来。今天“交棒”是个严重的问题，很多教会找不到牧师去交棒，很多事工没法传递下去，信仰也没有传到下一代。但我们也发现有交棒成功的例子，戴德生五代都成为中国的宣教士，寇监督的四个儿子都出来做全时间的工人，这都是成功的传递生命的例证。我们今天来看圣经如何有步骤的指引我们做好传递的工作。

### (一) 关心别人 (V.3-4)

保羅是何等的关心提摩太。從二方面來說，保羅不住為他禱告，原文是晝夜不住的為他禱告，為他禱告的內容是什么呢？是為他的靈命，信心向神禱告。就像耶穌為彼得禱告，求神使他不致失去信心而禱告（路 22:31-32）。主耶穌帶領門徒也是常常為他們祈禱，所以我們帶領同工，第一件要做的事是為他常常禱告。第二方面，保羅关心提摩太是盼望常跟他在一起。保羅寫這封信的時候，他與提摩太為了聖工的緣故是分開的（提前 1:3），但從這兩節聖經來看，保羅是多麼盼望他與提摩太在一起，他切切的想見提摩太，好叫他滿心快樂。可見的保羅多麼不願意與他分離。提摩太對保羅也依依不捨，相信以前在以弗所分離的時候，他灑下難過的眼淚。可見我們要

帶領同工，不只為他禱告，也要常跟他在一起。為什麼要常在一起呢？因為帶領同工，不只是工作的分配，乃是生命的傳遞，生命影響生命。多在一起的時候，帶領者的整個生命就容易為被帶領者所效法，所追隨。

我在讀神學的時候，非常忙碌，一面事奉，一面讀書，很少時間在家。有天我7歲的兒子問我一個問題，說：爸爸，你做的工作是什麼？我回答他說：是牧師。我的兒子就對我說：爸爸我不要您做牧師。我嚇了一跳。為什麼呢？（因為我心底裏有個盼望，我的兒子將來也要做牧師），我的兒子就率直的對我說：因為我整天都看不到你！我心裏有很大的震憾。所以有個暑假，我花很多時間跟他在一起，陪他露營，游泳。到現在我爭取時間機會跟他在一起。現在我的兒子離做牧師還有一段很長的距離，但他對我做牧師的角色，感到很佩服。我若要把我的兒子帶領成為牧師，我一定要花時間跟他在一起，讓我的生命來影響他的生命。

蘇穎智牧師和楊寧亞牧師兩位牧者所作的事工都是非常得着神的祝福，教會人數眾多。他們告訴我，他們很注重做門徒訓練的工作，對同工肯花時間在他們身上，關心他們，為他們禱告，以致同工們能承傳牧者的理念、生命、事奉方法，把事工做得成功。當我們肯花時間去關懷同工時，兩個人的關係就密切，影響力就容易產生。上個月我回去香港陪媽媽眼睛白內

障开刀，我花很多时间陪她，几乎每顿饭都陪她一起吃，每晚陪她看连续剧，她非常开心。我走的时候，她坚持要送我上飞机，这是以前从没有的举动。回到美国，我还打电话与她谈连续剧发展的情况。妈妈告诉我，我走后，她头一两天都不适应，仿佛感到我仍在她身边。妈妈一向爱我，但从没有像这次那么情绪激动，原因是我肯花时间在她身上。有了密切的关系，传递的工作便容易进行。

## **(二) 了解别人 (V.5)**

保羅為提摩太擁有無偽的信心而感謝神。這個無偽的信心是來自優良的遺傳。這個無偽的信心是來自提摩太的外祖母，經由他母親而傳遞給他的。保羅如何得知呢？我相信不只是從提摩太口中得知，更是保羅深入了解他的家庭背景而得知。保羅一定去拜訪提摩太的母親及外祖母（如果外祖母還在世上的話）。保羅願意花時間去了解他的同工，因為這樣才能帶領他。保羅不但知道提摩太的長處（無偽的信心），也知道他的短處。提摩太覺得自己年輕（提前 4:12）而且容易懼怕（提前 16:10-11）；并且身體有病（提前 5:23）。我們了解同工到一個地步，起碼知道他的長處和短處。祇知道他有長處，不知道他有短處，或祇知道他的短處，對他長處毫無知曉，都不能說上了解他。我們常聽一句話說：你很愛我，但不了解我。這種愛稱不上真正的愛，這是很主觀的愛。

上個星期三，San Jose News Mercury 頭版登載了一個父子和好的動人故事。這個父親擁有一個天才兒子，他的兒子 6 歲時就能夠思想宇宙無限大的問題，而且想到如何建造太空船。這個父親見到兒子如此聰明，便替他編造一個美好的藍圖，他要他的兒子 11 歲大學畢業，16 歲就要得到諾貝爾獎，他的名字要排在世界天才人物的記錄書裏。這個愛的計劃，就迫使他兒子拼命讀書，他不了解他兒子童年的需要，果然他兒子 8 歲入大學 11 歲大學畢業。但到 12 歲的時候，他便改名換姓，與父親分開，因為他父親所施的壓力太大，又加上警方的介入。這個兒子被政府收養，12 歲重入 7 年級班，恢復他的童年生活。他對讀書沒有興趣了，他學校的成績祇拿 C 或 D，其他的時間去玩耍，補回失落的快樂童年時光。他再讀大學時，很不穩定，信心失去。現今 24 歲，工作方面，曾經一波三折，到最後找到一份比較好的電腦工作。現今他的父親患癌症，生命垂危，所以警方准許他們兩人見面。見面時，這位父親向兒子道歉，說他自己在兒子童年時這樣逼他讀書，目的是愛他，使他能出人頭地。但這種主觀的愛，使他兒子浪費了多少年的光陰。真正的了解，是以對方的立場來考慮，不是以自己強硬的觀點來出發，強要對方附從。

在這幾節聖經最多出現的次數就是個 '你' 字。可見得保羅是以“提摩太”為他帶領的焦點和中心。不是以保羅個人強硬

的看法來帶領提摩太。如果對同工了解不深，很自然的帶領者與被帶領者一定有距離，這個距離足以造成同工的分離，使帶領工作夭折。

### **(三) 鼓勵別人 (V.6)**

為什麼保羅要鼓勵提摩太呢？因為這時提摩太非常膽怯。他的師傅保羅被關在牢獄裏。他可能感到膽怯，懼怕。不敢再為主作見證（提後 1:8），所以他需要保羅的鼓勵。為此我題醒你 (V.6)：是保羅提醒提摩太既然有無偽真實的信心，就應當不要懼怕。要把所得的恩賜再次如火挑旺起來。這個恩賜是什麼呢？就是神賜給提摩太牧養，教導，和傳道的恩賜。這個恩賜應該要充份發揮，使神的教會得著幫助。鼓勵是非常重要的，因為人都很容易灰心。心理學家告訴我們：小孩子被人說了一句傷害的話，你要用 7 句造就的話才能把他挽回過來。大人也是如此，很容易灰心失望，需要別人常常的鼓勵。

這次在香港渡假時碰到了分別近四十年的中學同學。那時我和他與另外很多個同工（高中畢業生）在一起事奉。這位同學非常虔誠愛主，他中學畢業後，便進入神學院受造就，當傳道。可惜後來軟弱退後有二十年之久，后经一位老牧師的勉勵，重整旗鼓，再回到神那里繼續事奉。“靈里剛強”是何等重要，我的好朋友因為靈里軟弱，就停了二十年的事奉。提摩太靈里軟弱，什麼工也做不起來；保羅靈里剛強，在監牢也能高唱，並寫出振奋人心的聖經書信。生命 (being) 比事奉

(doing) 来得重要，有强的生命，更多的事奉也能承担；否则的话，事奉成为负担，很容易很快倒下去。我们的 AWANA 同工，灵里刚强，所以能承担重任。我为他们祷告，盼望他们属灵光景不断补充增强，这样工作才能坚持下去。我们要不断鼓励同工，这样传递工作才能成功。

#### **(四) 交託別人 (2:1-2; 3:10-11)**

交託是什么意思呢？就是把我所學習到的交託給別人，使別人也能傳遞他從我所學習的。在這節聖經裏有四個交託的層次。第一是神交託給保羅（這節沒有提及），第二保羅交託給提摩太，第三提摩太交託給忠心能教導的人。第四忠心能教導的人交託給別人。所以交託是一代傳一代，代代相傳，永不止息，像奧林匹克的聖火相傳下去一樣。那么交託什么呢？交託的內容就是教訓。教訓就是使徒所傳的信仰 (Apostolic faith)，這個信仰就是今天你們所信的真道。我們要將神的真道很清楚的傳遞給別人。這個傳遞包括對神的話語有正確的解釋和應用。交託是保羅帶領提摩太最重要的目的，這也是大使命的內容之一：凡我所吩咐的，都教訓他們遵守 (太 28:20)。如何做好交託的工作呢？一定要忠心和能夠作教導的工作。

什么叫做忠心呢？一定是持续不断。什么是“能”呢？原来的意思是装备好，是合格的意思。忠心能教导别人的人就是持续不断的做好榜样。榜样就是我们不但能说，也能行；不但

明白信息，也能应用信息，这叫做能教导别人的人。保罗是个忠心能教导别人的人，因为他有榜样。提摩太也是能教导别人的人，因为他服从了保罗的榜样，使自己也成为有榜样的人（提后 3:11）。我们看保罗做的榜样有多少种，一共有九种（提后：3:10，教训、品行、志向、信心、宽容、爱心、忍耐、逼迫、苦难），我们能像保罗有这样好的榜样去带领我们的同工吗？恐怕没有；那么，我们仍能做传递的工作吗？答案是：能！因为是靠着上帝的恩典（提后 2:1）。上帝已经把他的恩典赏给我们，这恩典就是每个人所拥有的属灵恩赐。神也把属灵的生命赐给我们，我们一定有特显的属灵美德（例如爱心，信心，忍耐等），我们就用我们的恩赐和美德去传递给别人。所以，每个基督徒都可以做传递的工作，只要把我们的恩赐和美德靠着上帝的力量不断的发挥出来，我们就能影响别人，带领别人，成为别人的榜样。

神从来没有要求我们做我们能力做不来的事工。他已经把恩赐和美德给我们，并且把方法赐给我们，也一定赐力量给我们，让我们能把交棒的工作做好，感谢神！

## B. 小組啟動

神不但喜悦个人与祂亲近，个人向祂祷告，祂更喜悦一个团队向祂亲近，向祂祷告。神喜悦祂的儿女们在一起向祂祈求。所以我们要「二人四要」的门训事工。圣经说：两个人总比一个人好，因为二人劳碌同得美好的果效。若是跌倒，这人可以扶起他的同伴。若是孤身跌倒，没有别人扶起他来。这人就有祸了。再者，二人同睡，就都暖和。一人独睡，怎能暖和呢？有人攻胜孤身一人，若有二人便能敌挡他。三股合成的绳子，不容易折断（传 4:9-12）。主耶稣提到祷告时，都是讲多数，一个人以上，祂说：我实实在在地告诉你们，我所作的事，信我的人也要作。并且要作比这更大的事。因为我往父那里去。13 你们奉我的名，无论求什么，我必成就，叫父因儿子得荣耀。14 你们若奉我的名求什么，我必成就（约 14:12）。

圣经里有各种小组在祷告的连结上作了美好的见证。圣经不但提到「二人四要」的互动小组，而且提到超过二个人以上的「四要」小组。现今举列圣经里的多种小组的互动，好叫我们在教会鼓励小组起动的事工。例如彼得与约翰二人是祷告的同伴，神就用彼得行了一个神迹使瘸子行走，（徒 3：1-2；6-7），正是神迹奇事发生，以致有 5000 多人悔改信耶稣。三人（彼得，约翰，和雅各）小组在祷告上的连结就带出灵命提升（路 9：28），彼得的灵命因著耶稣在山上变像的属灵经历被坚固有 30 年之久，到他晚年时，他仍不忘这个经

歷（彼後 1：16），可見這個經歷在他事奉遇到難處時得著鼓勵。

四人小組在禱告上連結，結果產生危機突破，危機變生機，從卑微到高升的美好光景。但以理和三個朋友的祈求，求神蒙應允解開尼布甲尼撒王遺忘的夢境而被高升（但 2：7，18-19）。五人小組（安提亞教會的領袖以巴拿巴為首和其他五位同工）在禱告上連結，帶來宣教的異象，福音從此從亞洲傳到歐洲（徒 13：1-3）。

最後多人團隊在禱告上連結帶來全教會極大的喜樂。例如全教會為彼得禱告，結果彼得就在監牢蒙天使拯救，脫離希律的殺害，帶來教會極大的喜樂！我的女兒生下第二個孩子，是自然生產。她第一胎是剖腹生的，第二胎自然應該是剖腹，但醫生說我的女兒不适宜開刀，只好仰望神的憐憫。我發動了我所認識的代禱同工（他們幾乎遍布全球），結果蒙神憐憫，平安順產，得著第二個孩子，帶來很大的喜樂，給這個孩子起名叫喜樂 Abigail。

我們做門訓工作，一定要從「二人四要」作起，然後慢慢擴展，二個到三個，從三個到四個，甚至五個到六個都可以。基督六家有一個禱告小組的團隊，是六個人，他們每期二晚上用一個小時，在线上彼此用電話禱告，彼此分享，彼此扶持，彼此影響，彼此傳遞，帶來個人和禱告事工極大的祝福。

基督之家联合祷告训练中心的事工展开：5/21 和 9/9 的二次在 Scott Valley 祷告山上湾区众牧长们凝聚在一起有美好的祷告聚会，和每个月一次在山下的在线祷告聚会展开，我相信这都是这个祷告小组带来的祝福。藉著祷告小组的推动，不但带来事工的祝福，参与小组的同工们也被训练起来，成为成熟的祷告领袖！

## C. 教会全动

门训的过程开始可能是「二人四要」的小组启动，进而超过二人的小组互动，但最终的目的，是要动员全教会去完成神的大使命。要教会全体投入大使命，要动员全教会投入祷告的行列是必然要做的事工！而圣经提到，祂的殿是万民祷告的殿。神在旧约和新约都提到这件事：我必领他们到我的圣山，使他们在祷告我的殿中喜乐。他们的燔祭，和平安祭，在我坛上必蒙悦纳。因我的殿必称为万民祷告的殿（赛 56:7）。耶稣对他们说，经上記着说，我的殿必称为祷告的殿。你们倒使它成为贼窝了（太 21:13）。

我们现在的教会能够做到这个光景吗？答案是肯定的，事实上，新约的二个教会就是祷告的教会。我们看几处的经文就会发现这个事实。使徒行传 1:14 有这样记载：这些人，同着几个妇人，和耶稣的母亲马利亚，并耶稣的弟兄，都同心合意地恒切祷告。又使徒行传 2:41-42 记载：于是领受他话的人，就受了洗，那一天，门徒约添了三千人。都恒心遵守使徒的教训，彼此交接，掰饼，祈祷。这二段经文是记载着耶路撒冷的教会成立前后都是全教会会众在祷告！

后来二位使徒受逼迫，全教会也在祷告：二人既被释放，就到会友那里去，把祭司长和长老所说的话，都告诉他们。他们听见了，就同心合意地，高声向神说，主阿，你是造

天，地，海，和其中万物的。祷告完了，聚会的地方震动，他们就都被圣灵充满，放胆讲论神的道（徒 4:23-24； 31）。

当彼得被关在监牢快要遭杀害的前个晚上，全教会更是为他祷告，结果神行了神迹，差派天使去救彼得：希律拿了彼得收在监里，交付四班兵丁看守，每班四个人，意思要在逾越节后，把他提出来，当着百姓办他。于是彼得被囚在监里。教会却为他切切地祷告神（徒 12:4-5）。想了一想，就往那称呼马可的约翰他母亲马利亚家去。在那里有好些人聚集祷告（徒 12:12）。

不但耶路撒冷的教会是一个祷告的教会，安提亚教会也是一个祷告的教会。但在安提亚的教会里，我们可以找到如何成为一个祷告会的路线（徒 13:1-3）。这个路线就是六个动：與神互動，與人互動，大家來動，一直要動，靠神去動，必然轟動。

我们常常讲我们必须要有异象，要会作梦。但夢的起點必須是來自神，安提阿教会的宣教美夢是從神來的，因為安提阿教會的領袖禁食禱告的時候，聖靈就說話，將宣教的美夢啟示給他們，保羅的宣教美夢是主耶穌親自在向保羅顯現時跟他講的。所以我們的結論是與神互動，就是與神溝通，藉禱告，神的話語和環境的印證我們要做的夢是神要我們去做的事工，不是自己決定要去做的事工。

第二個步驟是與人互動，我們個人所得到的異象，所作的夢，是要去跟主要的同工去交通，與核心的團隊去交通，尋求同樣的看見。像安提阿教會的領袖們所得到的宣教美夢，很可能不是五個人同時有這個感動，可能開始時只有一、二個人有這樣的感動，後來大家一齊溝通同意才去推動的事工。保羅的宣教美夢，必定也有一班同工認同他的異象才去推動他的宣教美夢（徒 20:4-6）。

第三個步驟是大家來動，主要的同工們要把神決定要去做的事工帶到全教會去分享，去推動，去尋求全體的同意和合作，去把事工完成。第四個步驟是一直要動，全教會同意後，在事工完成的過程中，要一直不斷的傳遞這個事工的異象和推動全體去做，直到成功為止。

第五個步驟是靠神去動，在全教會要完成這個事工的過程中，要一直不斷的禱告神，靠着神的力量和智慧，盡心竭力的去做，直到成功為止。最後一個步驟是必然轟動。轟動就是事工的成功，使神得榮耀的意思，而且大家全教會都知道這是神所作的事工，不是人能做成的事工，我們會分享神的榮耀和神給我們的喜樂。

在這六個步驟的過程中，焦點是集中在中間那三個：大家來動，一直要動，並且靠神去動。安提阿教會和保羅的宣教美夢成功是靠全教會和團隊來動和支持，而且有一段很長的時間，有 15 年以上的光景才成。不但如此在這 15 年的光景

里，他們會遇到很大的難處，非要靠神的幫助才能完成。保羅的宣教旅程曾有四次以上可以說在灰心、危險的時刻、力不能勝的時刻，但主的使者親自向他顯現（徒 18：9-11；23：11；27：22-26；提後 4：17），為他打氣給他鼓勵，以致他努力往前直至美夢成功。

耶路撒冷的教會和安提亞教會同為一個禱告的教會，原因是屬靈領導是禱告的領袖，他們得到神所賜的異象後，便傳遞異象，生命影響生命，由小組起動，發揮六個動的精神，到教會全動，所以全教會就能動員起來，人人參與這個宣教的異象！

同樣，要使教會成為一個禱告的教會，也要經過六個動的過程。這可能是一個慢長的日子，但我們要坚持，並且依靠神，堅定不疑的相信禱告事工的是神給教會的一個美夢，总有一天，美夢就成真，教會就成為禱告的教會，像使徒時代的耶路撒冷教會和安提亞教會一樣。督基督之家第六家邁向禱告的教會之路前進，也是朝着六個動的原則去做，我們的 24 小時大使命禱告網目前有 90 多人參加，如果這些成員有很扎實的「二人四要」門訓關係連結，全教會成為一個禱告的教會是指日可待的事實了！

# 二人四要樣本

## 祷告操练

王晓筠

### 内容

课程: 12 课

1. 祷告的操练
2. 敬拜
3. 敬拜耶稣
4. 赞美
5. 以感谢为祭
6. 令耶稣惊讶的事
7. 重见光明
8. 祷告的态度
9. 论祷告
10. 饶恕别人
11. 蒙主垂听的人
12. 祷告的榜样

### 對象

1. 重生得救的基督徒
2. 对祷告有负担，愿意学习和操练祷告者

### 時間

1. 每周一次或每两周一次或根据情况而定
2. 一次两小时
3. 大约三个月至半年完成

### 目的

1. 明白祷告的基本真理
2. 教导和操练祷告生活
3. 建立每天至少 30 分钟固定的祷告时间，更新和改变个人的祷告生活
4. 通过学习和实践操练，使个人祷告生活达到提升，进入更加真实、深入的美景

## 体会

1. 操练每天至少 30 分钟固定的祷告时间，成为自己每天生活的一部分。建立和神亲密美好的关系，享受祂在我里面、我在祂里面的祷告。向神真情流露，倾心吐意。
2. 建立美好的祷告生活是良人属我、我属良人，是一个生命成长的过程。祷告是要花时间、付代价的，要有专心固定安静的时间，要收集了解代祷事项、需要，使自己进入一个更真实深入的祷告生活境界。帮助自己每天的生活信心、坚定、踏实，凡事仰望、凡事依靠、凡事谢恩。
3. 祷告操练扩张地界、扩大眼界，使自己祷告胸怀更广大，不只是停留在自己的小范围、小家庭。预备祷告小册子，记录代祷事项、名单，提醒、帮助、督责自己忠心、守望、不住的祷告。
4. 不断操练祷告，不断提升、改变、更新自己的祷告生活，并可以在祷告会、公祷、电话、弟兄姐妹中为别人代祷，做一名祷告勇士，不做上帝的哑巴儿女。

5. 儆醒敬虔的祷告生活，保持与神亲密美好的关系，增加属灵的敏感性，更多为神的国度、教会、弟兄姐妹代祷，在属灵的争战中靠主打美好的仗！

6. 求神预备祷告伙伴，彼此关爱、劝慰、勉励、督责，帮助别人，造就自己，使自己的祷告生活更加儆醒敬虔、自己的祷告更加合神的心意。

## 享受和操练禱告的權柄

黎娜

信主 20 年来一直很喜欢祷告，无数次在祷告的时候经历到神的安慰，鼓励，指正，及引导；这也包括很多的祷告得蒙应允，特别是经由禁食祷告所带来的福音上的收割。在我祷告的初期阶段，经常是为个人或他人的需要向神述说，之后了解到祷告的实质不仅只是祈求，更是向神讲述对他的仰慕，尊崇，敬拜；花时间和他在一起，因他是最知心的朋友。神既然照我们的本相接纳我们，我们就不需要隐藏自己的软弱和挣扎，所以在祷告中可以畅所欲言；同时在祷告中聆听神的微小声音，与神相交甚是美好。

这些年来不仅自己在祷告中和神沟通，也常和弟兄姐妹及慕道友一起祷告，经由祷告中的扶持以及鼓励，帮助了很多人重新得力，信心坚固，心得安慰，感受到神的同在的真实。无数次一起流泪一起欢笑。教会，工作，家庭都是祷告的地方，哪里有需要，哪里就有祷告，因圣经教导我们“靠着聖靈，隨時多方禱告祈求；並要在此警醒不倦，為眾聖徒祈求，”以弗所書 6:18。

这其中包括参与了很多祷告上的服事，在教会多年来参与了为国家祷告的祷告会，其中为美国的复兴祷告，也为以色列归向真神祷告。在公司里也曾经有个祷告小组，在那期间经历了几次公司的裁员，我们一起仰望祷告，那时的场景至今仍历历在目。我们曾经也有个妈妈祷告组在一起祷告了很多年，用祷告伴随着我们的孩子们。如今很多孩子已上大学并继续他

们的信仰生活并侍奉神，我们这些妈妈们也经历到神的信实，其中的慕道友们也受洗归入主的名下。荣耀归给主！

关于如何做祷告的门训，自认为所知非常浅薄，在此分享几点以往的经验 and 收获供大家参考。

祷告的目的：祷告是一个与神沟通的管道，不仅是将我们的需要以及教会的需要带到宝座前，祷告的另一个重要目的是亲近神，经由祷告体会神的心意，降卑自己，看清自己的软弱，期盼着神智慧的开启。希望我们的祷告成为生活的常态，像呼吸一样自然，时时想到三位一体的神。

祷告成员组合：祷告训练最有效的方式是一对一建立祷告伙伴，一起有固定时间祷告。若三五个人一起祷告也很好，尽量人数限定在六人以下，以便每个人都有祷告的机会。人员组合可以是属灵同伴，家人，慕道友，小组成员们，或是教会某项事工的同工们以及牧长们。最好每周祷告一次，或两周一次，因时间间隔太长会担心大家失去对祷告的兴致。最佳的祷告是面对面的交流，现今网络发达，视频或电话上祷告也是可行的。比如若两周祷告一次的话，可以在一个月中安排一次用网络祷告，另一次教会聚完会后一起面对面祷告。总之找到最适合大家的地方或方式为宜。

祷告时间安排：时间要掌握好，最好在 30 分钟左右，因时间长大家不容易委身。多年来发现一个现象就是大家聊了很多有什么祷告需要，结果时间就流失了，最后潦草祷告两句结束；或者本来打算半个小时的时间，结果拖了一个多小时，下次再召集大家祷告，有些人就会有顾虑，以至于人越来越

少。做为祷告的带领者要注意提醒大家的时间上的掌握。建议将祷告事项先收集好，到祷告的时候就开始祷告，若有什么分享的事情可以等到祷告之后。

祷告的程序：可以用诗歌或祷读开始，然后为事工或个别需要祷告。当我们先把我们的注意力集中在神自己的属性上，相信神必亲自喂养我们。诗歌或祷读经文最好有带祷告的同工经由祷告后准备出来。

1，敬拜诗歌歌词简短，以敬拜神为主来带大家进入祷告。也可以选亲近神的歌，例如“轻轻听”这首歌。主要是凭圣灵的感动。

2，祷读经文最好不要长，一到两节经文即可。祷读和查经不同。祷读是“吃”神的话，所以可以一起读几遍之后，然后把所读的经文放在祷告中。很多初信的人常说不会祷告，经过几次祷读的训练后就有了祷告的词藻，也帮助我们背诵神的话，可以说是一举两得。比如“耶和华是我的牧者，我必不至缺乏”这句话反复读几遍，然后在祷告中就可以重复这句话，以后也许有人在找工作类似的事情，在祷告时也许就会想起用这句经文给有需要的人祷告。

祷告的形式：祷告的形式多种多样。若一对一的祷告就比较灵活随意。若几个人以上的祷告，可以轮流祷告。若祷告事项太多，可以安排比如我们为我们右手边的人祷告，轮着转一圈。总之，尽量请大家都开口祷告。有时慕道友不愿意开口，我们可以先为他们祷告，等过几次之后，问问他们愿意不愿意试着为自己祷告。讲解一下祷告重要的不是我们的词句而

是我们向神的那颗心。若是教会的祷告会的祷告，鼓励大家大声祷告，特别是留心请那些不常开口的人祷告，使他们有参与感。也可以两三个人分组祷告，达到同样的效果。

对祷告者的盼望：希望祷告者经由祷告体会到在祷告中与神相交的甘甜，享受祷告。经由祷告灵命更新，重新得力，对神的托付更加委身，越祷告越火热。在日常生活中更加敏锐神的带领：“以基督的心为心”；对人更加有爱心，怜悯心，耐心，同理心。

“有一件事，我曾求耶和華，我仍要尋求：就是一生一世住在耶和華的殿中，瞻仰他的榮美，在他的殿裏求問。”  
(詩篇 27:4) 愿主的灵引导我们常常来到神的施恩宝座前。

# 豐盛生命

## 相聚前準備

1. 與對方安排適當的時間和地點
2. 為對方為自己的預備禱告
3. 雙方都完成閱讀本課課文內容，記背經文，完成作業
4. 老師看完老師本後，擬出本課重點與目標

## 相聚時 (大約 60~90 分鐘)

1. 以禱告開始 (可以要求對方禱告)
2. 按著本課重點與目標帶領討論本課內容，坦誠分享自己
3. 鼓勵對方分享自己，藉以深入的了解對方的屬靈光景
4. 一起背誦經文，校對作業答案
5. 分享代禱事項，互相代禱
6. 約好下次相聚時間地點

# 良友小組如何準備預查資料

沈麗薰

## 前言

在今年第一次的小組長訓練會議裏，我曾分享用“預查資料”作為我和同工們的“二人四要”的管道之一，這種現象，很可能只適用於良友小組。

鑒于良友同工平常下班晚，而 weekday 晚上對我也不怎麼方便，因此想到，或許可以用“寫預查資料”來代替見面預查。尤其良友同工和我經常都在電腦上作業。

從 2010 年的 7 月開始，到現在 2012 年的 3 月，整整一年 9 個月，一共有 10 位同工寫過預查資料。可以說是：“無心插柳柳成蔭”。

剛開始時，只有一位上過中級班的釋經學，三位正在上，其餘 6 位都沒上過釋經學。下面我就敘述一下，他們如何學會寫“預查資料”，不能說是“training plan”，因為這不是事先計劃好的，只是因應當時的需要，傳授他們一些知識和技巧而已。

## 本論

爲了培養更多的人帶查經，平常我就仔細觀察，看誰有潛力，等到我覺得某人可以試著帶查經時，我就試著在查經聚會時，花上大約十分鐘的時間，講講觀察、解釋、應用的研經原則，大約講兩、三次左右。

等到決定啓用那一位新人帶查經，我就送給他/她我寫過的預查資料，然後在 e-mail 告訴他/她以下的事情：

1. 解釋一下觀察的“六何”（後來再寄給他們有關釋經學講義裏的“觀察內容”）
2. 寫結構的規矩：一個大點之下，至少需要兩個小點，結構的段落需要與分段大綱相對應
3. 經節的解釋，可以參考研讀本或解經書，但需要先弄明白，不要只是抄下來
4. 找出主題
5. 按照經文次序，create 一些查經問題
6. 這些問題包括經文思考方面的問題以及經文如何應用在日常生活上的問題

## 結論

有好幾位同工，完全 follow 我的範本，第一次就寫地中規中矩，然後我發現中文程度越好的，寫地也就越好。有的甚至比上過中級班的寫地還要好。其中有幾項可以提出來作為參考的如下：

1. 不論是上過或沒上過中級班的，最大的問題都是“如何”與“為何”，往往寫的是“解釋”方面的“如何”與“為何”。
2. 結構方面也比較有問題，一般來說，只要與分段大綱相對應，符合一個大點之下至少涵蓋兩個小點的，就可以 pass 了。
3. 解釋方面往往會抄基督徒百科網上的，有的甚至抄了一大堆“靈意解經”的東西。不過經過幾次的嚴格要求，這種現象已經很少了。（有時候是因為他們沒時間過濾。因為知道反正到了我這裡，一定逃不掉，也就放心地抄了）

4. 他們都有一個強項，就是找主題和 create 查經問題都沒有問題，而且，都很有自己獨到的看見。
5. 幾乎第二次寫，就有顯著的進步，也越寫越有信心，覺得對自己也挺有幫助的
6. 可能因為多數帶查經的都寫，也就蔚然成爲風氣，儼然是良友的一種“culture”。
7. 我從週三到週五，幾乎隨時在電腦前待命，幫他們修改，補充，然後寫 e-mail 勉勵他們，作一些私人性的交流。從他們寫的預查資料，對他們的屬靈光景、個性、習慣多一些了解，所以，我才會說：這是良友小組“二人四要”的管道之一。

## 建議之一

在小組裏，有兩三位同工，有他們自己寫預查資料的 format，或是不習慣寫下來的，像這些，我也認同他們的研經方法，如果我們將目前中級班教的“觀察、解釋、應用”的“預查資料”絕對化或程式化，我想，將會帶來負面的果效。

畢竟“研經”的方法不止一種。即便是不同的 format，或是通過“電話預查”的，只要是正意解經，能夠有系統地帶出那一段經文的正確意義以及應用，都應該被認同。我認爲傳統式的 1:1 的預查也是很好的“二人四要”的管道之一。

## 建議之二

在預查資料裏我花的最多時間，居然是修改觀察的“如何”與“爲何”，雖然有這方面的文件，教他們如何找出“關鍵字”，但他們的進步卻微乎其微。每次幫他們找這些關鍵字

時，我都會想“什麼時候，我可以卸下區牧的擔子，不需要一再地讀經文，只為了找出“如何”、“為何”的關鍵字”。

雖然他們在觀察時找不出“關鍵字”，但到了解釋部分，有關“如何”與“為何”都掌握地很好。如果我們能將觀察的“如何”與“為何”列為 optional，我這個區牧將如釋重負，良友帶領查經的同工，也將感激不盡。

還有，寫經文的結構需要花不少時間，如果也能將它列為 optional，而以分段大綱為主，那麼，“準備預查資料”將更能普及，也更能被人接受，因為同工們的工作和事奉都很繁重，又有小孩要照顧，而他們確實已經竭盡所能地學習作到最好。

**附件:** 馬可福音第 10 章 42-45 節的預查資料

## **可 10(42-45) (參太 20:25-28)**

### **服事的榜樣**

#### **一、經文大綱**

- I. 兩種不同的領導 (42-44)
- II. 受苦僕人的榜樣 (45)

#### **二、經文結構**

- I. 耶穌叫他們來對他們說、你們知道、
  - A. 外邦人有尊為君王的、
    1. 治理他們。
    2. 有大臣操權管束他們。
  - B. 只是在你們中間、不是這樣。
    1. 你們中間

- a. 誰願為大、
- b. 就必作你們的用人。

2. 在你們中間、

- a. 誰願為首、
- b. 就必作眾人的僕人。

II. A 因為人子來、

1. 並不是要受人的服事、

2. 並且

B. 要捨命、作多人的贖價。

### 三、經文觀察

何人 (who) 耶穌、他們、你們、外邦人、君王、大臣、誰、用人、眾人、僕人、人子、人、多人

何時 (when)

何地 (where) 中間

何事 (what) 叫、說、知道、治理、操權管束、為大、作.. 用人、為首、作眾人的僕人、人子來、受人的服事、服事人、捨命

為何 (why) 為何“誰願為大、就必作你們的用人”。“誰願為首、就必作眾人的僕人”？，因為 (v.45a 人子來.....)

如何 (how) 如何為大？ (v.43 作你們的用人) ,如何為首？

(v.44 作眾人的僕人) 耶穌如何救我們？ (v.45b -to give his life as a ransom for many) 捨命、[作]多人的贖價。

### 四、經文解釋

v. 42 - 44 : 十個門徒對雅各、約翰所提的憤憤不平，耶穌就告訴那些門徒: 世界的價值觀和神國的價值觀剛好相反。

[外邦人]指不信神的群體，他們是由君王治理，大臣操權管束。但在基督徒群體裏，想要作領袖，就要當僕人、用人（重復 9:35 節所說的）。教導門徒要用愛心和謙卑的服事為生活的特質。

v.45 –這一節是馬可福音的鑰節。“人子”是耶穌最常用來稱呼自己的（8:31，但 7:13-14 所描繪的人子，是位屬天的人物，有榮耀、尊貴、權柄）。耶穌是以僕人的身份來到人間（參賽 52:13 - 53:12）

[作]-指耶穌代贖之死這件事。

[贖價](lytron)-指 Ransom, price of release 。](lytron)在 新約只用在太 20:28 和這裡。耶穌付出祂的生命，把我們從罪和死亡的捆綁中釋放出來（參路 24:21；來 9:12；羅 3:24；西 1:14）。

[多人]指“整個群體”的意思（參羅 5:19：因一人的悖逆、眾人成為罪人、照樣、因一人的順從、眾人也成為義了）。

**五、經文主題—服事的榜樣**

**六、經文應用—效法耶穌服事的榜樣，成為神所喜悅的僕人**

## 七、經文問題：

I. 為了什麼事，耶穌叫門徒來？（因為 v37, 41）

IA. 外邦人的統治者和被統治者的關係如何？

分享你在公司工作時見到的一二。

IB. 為什麼耶穌教導門徒：[你們中間、誰願為大、就必作你們的用人。誰願為首、就必作眾人的僕人]？（因為 v.45）

在基督群體裏，要作領袖需要什麼特質？我有這些嗎？分享你的事奉經驗。

IIA. 我們要用什麼態度服事？

如何培養服事的心志？

IIB. 耶穌為眾人付出什麼贖價？

我目前的生命值得耶穌所付出的嗎？ 如果不值，該怎麼作？

# Awana 事工團隊的二人四要

徐秀容

事工團隊人數：22 位弟兄姐妹

計劃進行的方式

階段性

第一階段：預計兩年

事工團隊領導同工夫婦來帶領核心同工（各個 club 的 director, 詩歌與遊戲的 director）開始二人四要。

第二階段：預計兩年

第一個階段完成後，參與過的核心同工，再分別去成立二人四要小組。

第三階段：完成第一、二階段的弟兄或姐妹，再次分別去成立二人四要小組。

（2018 年更新：在第一階段完成後，第二階段的進行並不如計劃中的能有新的分裂小組。原來的二人四要小組，有繼續，也有完成後，就停止。完成第一階段的弟兄或姐妹，沒有繼續去成立新的二人四要小組。事工領導同工夫婦仍然在持續原來的二人四要小組，或成立新的小組。二人四要仍繼續進行中。繼續尋求聖靈更新的帶領。）

二人四要進行內容

- 分享/討論 -- 聖經書卷或屬靈書籍
- 互相關懷；親密交通：因為共同的服事區域，同心為事工。因著是二人小組，所分享都是隱密性的，能夠很親密的交通，彼此體恤軟弱，熱切的分享。

- 禱告：為事工，為教會，為家人朋友，為工作，為彼此喜樂哀憂同心禱告，彼此扶持

以下為在 2018 年更新的實際進行情形：

第一階段仍持續進行：2011 年 – 2018 年，有持續的小組，也有新開始的小組

弟兄小組：有午餐分享方式，或通過電話分享

頻率：看不同弟兄的時間許可，有每週晚上，或兩週一次；至少一個月一定會有一次共用午餐

姐妹小組：一周大約有四個小組，各種時段都有，甚至有利用送孩子去參加課外活動，等待的時間進行。每週進行一次，每次一個小時。

分享内容：第一期都是以“生命影響生命”一書（12 課）來分享；之後，有“以福音為中心的生活”一書，也有以個人靈修生活來帶動分享。

成效：

透過二人四要，核心同工有非常親密的弟兄姐妹關係。更積極回應神在兒童工作上的呼召。以聖經的真理為架構，在坦誠的軟弱中，一起扶持。同工與神的關係更緊密，對神在自己身上、家庭、及事工的呼召也更認真殷勤的回應。彼此分享禱告扶持，經歷聖靈的能力。二人四要小組形式，對 Awana 事工團隊，到目前為止是最有效的團隊與個人靈命的建造管道。大部分的同工都從教會的 Awana 成立後到如今（第九年），仍然熱情不褪的忠心在社區宣教的兒童事工上服事神。

## 每日靈命成長

**二人：**帶領者與被帶領者

**四要：**要分享生命，要影響生命，要扶持生命，要傳遞生命

### **方式**

1. 每星期/每兩星期/每月相聚一次，但必須有規律。可以利用周間午休時間進行。

2. 經常以電話或 e-mail 彼此問候，互相關懷，互相提醒。

**材料：**選用同一靈修計劃，如 You Version, 靈命日糧，荒漠甘泉，姐妹靈修，Bible Study

Fellowship 等。

每次相聚以一小時為基礎。

### **內容**

1. 分享靈修心得
2. 分享生活中的喜怒哀樂
3. 至少 30 分鐘的禱告

### **實例：**

(一) 三年前，神感動一位認識多年的姐妹，和我一起服事呂底亞小組（不上班的姐妹小組），因此我們有了進一步了解的機會。我們開始每星期一次的“二人四要”，從“豐盛生命”到成人主日學的課程。大約有一年的時間，我們建立了互信，互愛的肢體關係。後來這位姐妹上班了，但我們仍保持不間斷的聯繫，或利用她的午休時間，或用電話，或以 e-mail 彼此代禱。如今這位姐妹雖因家庭因素去了別的教會，我們仍經常聯

絡，主裏相知，彼此鼓勵，靈裏成長。我為神賜予這樣一位知心的姐妹感恩。

(二) 另一位剛信主的姐妹，我希望能幫助她盡快受洗，以便日後參加服事的行列，所以就開始作“二人四要”。但她每天中午要接孩子下課，又要照顧公婆，生活非常忙碌。每次相聚的時候總是匆匆忙忙，不能安心，以致斷斷續續的作了六次就停了，以後想再開始也很難了。不僅如此，因為我給了她太 push 的印象，至今都很難關心她的靈命成長。

### **檢討**

“二人四要”成功的秘訣是：等待時機，抓住時機，善用時機。並隨時多方的禱告，務求靈活，有助於他人。

# 网络事工二人四要

程阳杰

## 网络事工的分类

1. 以 YouVersion 和基督徒百科网为主的教会外网络宣教事工
2. 教会网站为主的教会内网络事工。

### 对象：

尽管以事工为导向，但是以人为本。强调任何一名同工都是神的预备！因为每个同工的 Vision 和 Passion 都不一样，所以没有固定的模式，所有的二人四要都因人而异。

### 教会外的二人四要

#### 何时 When：

因为 YouVersion 等事工我参与较深较广，在加上同工都只在网上见面，所以随之而来的二人四要比较勤快！主要是根据事工的需要和同工感受的需要。短的只有十几，二十分钟，长的甚至达到连续 5 个小时长时间多方多次深度交流。因为是坚固同工为主，有时弄得很晚！

#### 如何 How：

1. 主要是一看到需要，只要有空，就用打电话的方式或者 Gmail Chat 的方式和同工直接交流；
2. 电话中主要是闲聊工作，学习，教会服事，家庭生活类与 YouVersion 服事不一定很有关的话题，主要用于加强个人间的感情；
3. 当涉及到属灵困惑的时候，就用圣经的话语相互勉励点亮；

4. 一定重点谈论具体的 YouVersion 翻译和宣传等如何做，倾听对方的想法，然后决定如何更好地去做。
5. 如果是电话，一定以祷告结束。

### **果效：**

当坚固好个人关系 Relation 的情况下再传递 Vision，同工的 Passion 就会很容易地点燃并能持久地燃烧。目前 YouVersion4Chinese 的团队气氛非常不错！同工间的感情也非常不错！同工间除事工本身外的交流也越来越多。

### **效仿度：**

因为这是教会外关乎联合的事工，需要太多的精力和摆上。对于任何教会外的其它事工可以大大效仿，毕竟一份耕耘一份收获。对教会内部也值得效仿，但会耗去同工很多精力，不值得大力推广。

### **教会内的二人四要**

**对象：**参与网络事工的同工，到目前为止，只停留在 Andy 和 Kecai 身上。在小组中，曾和明德弟兄多次一对一交流。也和永杰电话交流过。和陆彤可以随时开启。

**何时 When：**一般是采取牧师的模式，每周选定一个时间比较固定的交流。但对小组内是因圣灵的带领随机进行，看需要，没有固定模式。

### **如何 How：**

1. 一般是先简单问候工作，家庭和身体健康内的话题，收集祷告需要。
2. 然后就就某节最近阅读的经文展开交流，我个人喜欢每日箴言读经计划的当天内容展开。
3. 选择教会内或外一个事工，直接交流看法。

4. 因为考虑到教会内同工间很熟悉，事工本身比较成形，同工们都非常辛苦，基本上不会在二人四要中直接涉及到同工如何做等，不作工头。相反，则是倾听同工们对有关事工的看法如何？然后才讨论具体的网络事工如何做。
5. 以相互祷告结束。

**果效：**

目前一般，主要是参与的精力有限，同工们的家庭和工作都非常繁忙，所以谈论话题只在经文学习和应用层面。难以涉及到灵命上的困难和事奉上的困惑等生命层次。

**效仿度：**

名义上是因事工为导向，其实还是为了建立很好的关系，分享做事的方法和策略。如果不跳出事工本身，难以涉及到四要的成分。探索中！

## 門訓心得

黎廣傳

**過程：**昨天下午門訓小組經二年多以來不定期的集會終於完成了 357 初級的的課程培訓（由 101 到 109 並包括進深課程 110A -D 和二人四要手冊，並六家事工手冊等課程）。我們所訂的目標祇有三個：上完這個課程后，能帶一個人信耶穌，用函授方式能帶一次門訓課程（101），能保持每天靈修生活的習慣。大家回憶這個課程說：神的話語很得激勵和幫助。我個人的心得：門訓事工必須要有愛心，恆心，和榜樣。這樣定有所成。最后我以二節聖經與學員們和自己彼此勉勵：1. 來 5:14；（對學員）2. 箴 27:23（對自己）。

我也用這些課程最近完成了與兩位傳道的「門訓互動」（花了一年的時間）。目的讓他們了解六家是如何訓練工人，也藉此機會彼此在事奉，家庭，靈命，和品格上「互動」和彼此勉勵和相愛。另一位傳道同工仍在和他二個星期一次進行中，尚未完成。

還有幾個同工，則用函授課程；至於有一位同工，目前跟他進行到「互動互愛」的課程。

**結論：**上述的門訓課程經驗是向二位長老做出一個報告（這是我曾經向你們承諾的報告），特別是已經完成的，來試驗一下 357 初級課程在培養小組長的可行性（這是我們初創教會時所定的目標：三年小組長的課程。但我自己本人從來沒有試過從頭一門課到最后一門課去教導弟兄姊妹，所以幾年前我下定

決心用門訓的方式來作教導，教導的會眾從慕道友到傳道人：方式各有不同的介入)。教導的結果就是我在門訓班結業所得結果：神的話語是大有功效和有激勵靈命長進的方法，祇要我們帶領的人有愛心，恆心，和榜樣，一定有效用，不在乎教材。357 初級的教材是提供一個可行的平台，讓同工們去跟隨，其他的教材和方法都可以應用。至於是否這個初級教材完成后就會把一個小組長培養出來呢？答案是 Yes and No。這完全要看被培訓的成員，他們的吸收程度，靈命的根基而定。成熟的小組長是一個「小牧人」的角色，需要一生的學習和努力。這個結論就回答了有位長老的很好問題：為什麼我們三年內的初級課程不能培養出一個成熟的小組長？所以大家彼此勸勉，要繼續努力培養小組長，特別要做「門訓」事工，因為門訓事工對屬靈的領導事工會有很大的幫助！謝謝！

## [六個動] N. O. W. 的勵志見證

### (一) 與神同工的美好

跨年禱告會籌備工作的一些感想

(包贊 2018.1.4)

去年 11 月底的時候，黎牧師讓我聯合黎娜姐妹和曉筠姐為跨年禱告會做籌備協調工作。牧師剛和我說的時候，我第一個反應是我不行，我馬上回絕牧師，因我感覺我能力不夠，如何擔當一個重要的禱告會的籌備呢。牧師說：“你都還沒有禱告，怎麼就說不行呢。”牧師這句話提醒我在以血氣行事。是的，我只看到自己的能力不足，自己的胆怯是於我沒有想到禱告和交托。明白過來後，我答應牧師我先禱告，再做決定。

禱告之後我覺得心中沒有攔阻，牧師也安排黎娜姐妹與曉筠姐和我一起同工，我就把籌備的工作接下來了。雖然我還不知道如何去做，但是我相信神會帶領和成就。黎娜姐妹和曉筠姐都是禱告的人，所以能和他們在一起同工也給了我一個向她們學習的機會。感謝主，黎牧師做總動員，Jerry 長老和曉筠姐替我出主意，我請到黎娜姐妹和列泉長老來主持禱告會。謝謝聖靈的帶領，黎娜姐妹，曉筠姐妹，列泉長老和我很同心，我們對跨年禱告會的主題，內容及形式上有共同的看見和彼此的補充。曉筠姐提供了以往禱告會的照片，牧師提出了用短片做推動工作的好主意，朱偉姐妹做了精彩的宣傳短片和單張，這一些安排都很順利地進展，超過我所期望的。我明白這

是神的工作，是让我们来经历和神同工的美好。

我们在中文堂和粤语堂主日做了 promotion 的工作，也去各个小组做 promotion 的 presentation, 各小组的同工们也鼓励组员来参加，晓筠姐也做了很多——邀请的工作，我们也让全教会有两周共四天的禁食祷告，这些预备工作都有大家积极的参加，神做了美好的工作，跨年祷告会两堂加在一起超过 60 多个人次，两堂祷告会是美好的灵筵，我们一起敬拜赞美省察祷告，有圣灵满满的同在，黎娜姐妹和列泉长老因神在他们心中的感动，有充分的准备和很美的带领，相信来到祷告会的弟兄姐妹们都经历到和神相交的亲密和甜美，也更让我们立下心志在基督的恩典和知识上长进。

感谢主，让我经历和主同工的美好，我唯有来感恩和赞美。也谢谢一起同心同工的牧长和弟兄姐妹们。

## **(二) 同工們齊心協力，沒有難成的事工**

感恩節籌備工作的回顧

(唐劍聞 01/08/18)

每年的感恩節前夕，教會都會舉辦"聯合聚會"。弟兄姐妹們歡聚一堂來數主恩典，共頌主恩。當接到黎牧師的"委任狀"讓我來負責 2017 年的"國/粵部感恩聯合聚會"時，我毫不猶豫，欣然接令。因為我深知自己雖然能力有限，但并非"孤軍作戰"，身后有一批好同工們會成為我的堅強后盾，左膀右臂。而我要做的就是統籌規劃，布置任務，互相協調。

感謝主，賜給我們教會一群有各樣恩賜的弟兄姐妹。諸如：翁

傳道的主持風格幽默詼諧，國/粵語夾雜的口音給大家留下了深刻的印象，黎師母和段姐烤的火鷄也是每年必不可少的一道特色，Willa 姐妹制作 ppt slide 非常精美，吸人眼球，Serena 姐妹帶領的敬拜團隊和司琴 Dorothy 姐妹的默契搭配，顏傳道擅長拍攝照片及錄影等等。感謝牧長們，傳道們及所有同工的積極參與及樂意得擺上，使弟兄姐妹們渡過了一個難忘的 2017 感恩聚會，這是同工們齊心協力的美好見證。通過這一次參與"感恩節聚會"的籌備工作，使我深切地體會到，其實每一項事工，神都早已經給我們安排好了各種資源，帶領的同工不必膽怯，只要努力去發掘，並且依靠那加添給我們力量的神，凡事都能成就，阿們！

### **(三) 神的祝福和帶領**

在高級班的籌備工作中

(張偉民 2/2/18)

357 高級班在上個主日 1/28 晚上正式開課了，上課的學生和輔導老師一起有三十多人，濟濟一堂，整個 A 堂崇拜大厅都坐滿了專心致志上課的弟兄姐妹，令人鼓舞，榮耀和感謝歸給主。

這次重開高級班的念頭是在 2017 年中的一个 357 同工會上提議的，幾位同工都有共識：教會需要工人，而且我們要培養自己的工人。我們等了 7 年，不能再等了，因著教會弟兄姐妹對聖經知識的渴慕追求，決定在 2018 年就馬上開始新一屆的高級班，牧長們在同工會上立刻有了具體的推動安

排。为了能使一些没有上过中级班的同学可以有资格报名高级班，张师母专门拟定了高级班预备班的释经密集课程，几位老师在短时期内备课，我作为上届的学员成了这次筹备人员之一，非常高兴地参与了整个筹备工作，但心里还是没有多大把握。除了祷告还要有行动，黎牧师就亲自挑选了每个科目的讲员，这些老师都是湾区最大神学院里的佼佼者，黎牧师事先联络他们，然后我再一一与他们沟通具体时间安排。在与他们的联系中，他们得知在我们六家这样的小教会开出如此专业的神学课程，都非常惊奇，又满怀热心地接受了邀请，愿意带领我们的课程。这真是神的引导，打铁趁热，我就请他们马上提供要买的书单。有了他们的支持，我们就开始在教会里做推广工作，牧师和我拟定了具体的课程内容，Willa 姐妹即刻花了整整一个周末的时间做了精美的 poster 初稿，后来又经过几次修改，终于可以出示给大家了。可是有多少会众对此感兴趣呢？而且还要收费，我自己初步估计最多 10 个学生。除了 poster，如何招募学生呢？牧师说要用“六个动”和“N.O.W.”的方法进行，一定要做到个人邀请。感谢主，牧师、两位長老（程長老和李長老），还有区牧们亲自在每个小组做了许多邀请招聘的工作，我们与每一个潜在的学生联系，讲述课程的安排、概况等等，让大家对选择上 357 高级班的目的和课程完全清楚明白。另外，我们也鼓励那些有兴趣读但没有把握能读的弟兄姐妹，希望他们可以做旁听生来提高圣经的知识，藉著彼此的祷告，增添他们的信心，结果有许多人也参加了旁听。招生工作的成功远远超过我的预期，天道书楼也专门为我们要

的书到它的供应商寻找货源，我又不断增加要买的书，他们也非常配合，一次又一次地从台湾，香港进货。通过参与这次的筹备工作，我看到祷告的大能，感受到了神的预备，真真切切，也看到牧师提议的六个动的宝贵，牧长和同工们一起来“动”，就必然造成整个教会的“轰动”，可以说每多一个学生，都是多经历了一份神对六家的祝福，感谢主，六家有这么多弟兄姐妹愿意在基督耶稣的知识上长进，知识的长进包括客观的圣经知识和主观上对神的认识，愿神大大祝福每一位学生，把领受的知識轉化成靈命成長的養分，屬靈生命成長，領受更多神的恩典。盼望這些旁聽生今後能轉成正式學生。

註：N.O.W. (Next Outrageous Win)

是 Craig Groeschel, the Senior Pastor of Life Church in Oklahoma 推动教会圣工策略之一，内容与「六个动」相仿。非常有效！